

## فرم طرح دوره نظری



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان  
دانشکده پردیس بین الملل دانشگاه علوم پزشکی گیلان  
نیمسال ..اول سال تحصیلی.....1403-1402..

عنوان درس : تفسیر موضوعی قرآن	گروه آموزشی: معارف اسلامی
تعداد واحد: 2 واحد	دانشکده: پردیس بین الملل دانشگاه علوم پزشکی گیلان
تعداد گروه هدف: 27	مدت زمان ارائه درس : 90 دقیقه
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف : رشته پزشکی / دکترای عمومی	زمان شروع: 1402/7/1

### مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
اشرف	جنتی (جنتی)	استادیار	09111492481	09111492481	ashjannati@gmail.com

### مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
-	-	-	-	-	-

قرآن کتاب هدایت انسان در همه اعصار، پهنة زمین و گستره زمان است. و به مثابه قانون اساسی اسلام، برای هدایت فردی و اجتماعی انسان و رساندن او به بلندای سعادت و زندگی توأم با عزت و سرفرازی بر پیامبر رحمت (ص) نازل گشت. به بیان بلند امیر المؤمنین علی (ع)، هم نشین قرآن، همواره با دو توفیق قرین است: زیادت در هدایت و نقصان در گمراهی. مرور ایام و گذشت قرن ها هرگز نمی تواند ذره ای از طراوت این کتاب جاودانی بکاهد؛ چندان که در هر عصری تلقی اندیشمندانی که در اقیانوس ژرف قرآن غور کرده اند بر آن است که این کتاب تنها برای مردمان همان عصر نازل گشته است.

گرچه نیاز انسان به قرآن به زمان خاصی اختصاص ندارد اما به جرأت می توان گفت نیاز انسان عصر حاضر به این کتاب میات بخش به مراتب بیش از گذشته است؛ زیرا در این برهه از زمان، احساس فقر و نیاز انسان دورافتاده از فویشتن فویش و فاصله گرفته از فضایل اخلاقی و عواطف انسانی و مملوس شده در اضطرابها و نگرانی ها به هدایتگری که به بهترین راهها هدایت کند به مراتب بیشتر است. انسان عصر مدرن از عمق جان به دنبال حقیقت ناب و آب میات است و آن را جز در دین سراسر معنویت اسلام و کتاب روح نواز و هدایتگر آن، قرآن، نخواهد یافت.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با:

شناخت قرآن و انس با قرآن و تفسیر موضوعی قرآن، موضوعاتی از قبیل: فدا در قرآن، اهداف آفرینش، قرآن و علوم، قرآن و بهداشت روان، مقوق انسان و تکالیف انسان در برابر خدا و تفسیر سوره ممد

اهداف جزئی:

دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:

اقسام شناخت قرآن را بیان کند

دلایل بی نیازی قرآن از شناخت سندی را بیان کند

مهم ترین فرض های بنیادین در شناخت قرآن را تبیین نماید

اسرار ماندگاری و جاودانگی قرآن را برشمارد  
نمونه هایی از ژرفای قرآن را توضیح دهد  
مقصود از انس با قرآن را بیان کند  
اصلی ترین مراتب انس با قرآن را توضیح دهد  
مراتب مختلف انس با قرآن را با یکدیگر توضیح دهد  
نمونه هایی از اوصاف خدا در قرآن را با دیگر کتب آسمانی مقایسه کند  
برخی از اوصاف خدا در قرآن را تبیین کند  
پیامهایی از آیات ناظر به اوصاف الهی را برشمارد  
اهداف آفرینش جهان را بیان نماید  
اهداف آفرینش انسان را تبیین کند  
آثار هدفمندی جهان و انسان را در معنادراری زندگی توضیح دهد  
اقسام اشاره های علمی قرآن را توضیح دهد  
پیام های ناظر به آیات مورد بحث را بازگو کند  
نمونه هایی از اشاره های علمی اعجازآمیز قرآن را در علوم انسانی و طبیعی بیان کند  
نمونه هایی از نظریه پردازی های علمی قرآنی را بیان کند  
جهت دهی علوم انسانی بر اساس قرآن را تبیین کند  
بیماری های فکری و عقیدتی را بیان نماید  
بیماری های اجتماعی را تبیین نماید  
بیماری های اخلاقی را بازگو کند  
بیماری های رومی و روانی را توضیح دهد  
قوانین بازدارنده تأمین بهداشت روانی را تبیین کند  
مقدمات را از منظر قرآن بیان کند  
نمونه هایی از موانع مقدمات انسان در آموزه های قرآنی را تبیین کند  
رابطه مقدمات انسان را با مکمل قصاص نفس تبیین کند  
مقدمات عقیده را از دیدگاه قرآن بازگو کند  
رابطه آزادی عقیده را با پدیده ارتداد تشریح کند  
رابطه آزادی عقیده را با پدیده جهاد ابتدایی تشریح کند  
تکالیف باوری انسان را در برابر فدای متعال بیان کند  
تکالیف رفتاری انسان را در برابر فدای متعال تبیین کند

جایگاه سوره ممد را بر پایه روایت اهل بیت علیهم السلام تبیین نماید  
 مهمترین نکات تفسیری آیات سوره ممد را بیان کند  
 زیبایی های سوره ممد را توصیف کند

تقویم درسی الکترونیکی – نیمسال ..... اول 1402-1403

جلسه	عنوان	استاد	مدت	روش تدریس	تاریخ کلاس
1	شناخت قرآن (1)	جتّی	90 دقیقه	روش ترکیبی اعم از سخنرانی ، طرح مسأله، پرسش و پاسخ، بحث، گفتگو درباره محتوای آموزشی، استفاده از پاورپوینت، وایت برد، رایانه و ویدیو پروژکتور	1402/7/1
2	شناخت قرآن (2)	جتّی	90 دقیقه	=	1402/7/8
3	انسی با قرآن	جتّی	90 دقیقه	=	1402/7/15
4	خدا در قرآن (1)	جتّی	90 دقیقه	=	1402/7/22
5	خدا در قرآن (2)	جتّی	90 دقیقه	=	1402/7/29
6	اهداف آفرینش	جتّی	90 دقیقه	=	1402/8/6
7	قرآن و علوم (1)	جتّی	90 دقیقه	=	1402/8/13
8	قرآن و علوم (2)	جتّی	90 دقیقه	=	1402/8/20
9	قرآن و بهداشت روان (1)	جتّی	90 دقیقه	=	1402/8/27
10	قرآن و بهداشت روان (2)	جتّی	90 دقیقه	=	1402/9/4

		دقیقه			
1402/9/11	=	90 دقیقه	جنتی	حقوق انسان (1)	11
1402/9/18	=	90 دقیقه	جنتی	حقوق انسان (2)	12
1402/9/25	=	90 دقیقه	جنتی	تکالیف انسان در برابر خدا	13
1402/10/2	=	90 دقیقه	جنتی	تفسیر سوره حمد	14

منابع اصلی درس:

تفسیر موضوعی قرآن / جمعی از نویسندگان / نشر معارف

تفسیر المیزان / علامه سید محمد مسین طباطبایی

منابع مطالعه بیشتر:

تفسیر سوره ممد / امام فمینی، اولین دانشگاه و آفرین پیامبر/پاک نژاد  
اعجاز قرآن / سید رضا مؤدب، تاریخ قرآن / محمد هادی معرفت، پژوهشی در تاریخ قرآن کریم / سید  
محمد باقر مجتبی، تفسیر موضوعی قرآن / جمعی از نویسندگان، تفسیر المیزان / علامه سید محمد  
مسین طباطبایی، اعجاز قرآن / سید محمد مسین طباطبایی، معارف قرآن / محمد تقی مصباح یزدی،  
نظریه مقوق اسلام / محمد تقی مصباح یزدی، دایره المعارف قران کریم / جمعی از نویسندگان

نحوه ارزشیابی دانشجو:

تاریخ	نمره	روش ارزشیابی
در طول ترم در کلاس	3	فعالیت کلاسی (تحقیق در باره شبهات قرآنی، از سایت پرسمان دانشجویی و ارائه آن در کلاس)
1402/8/20	5	امتحان میان ترم
1402/11/2	12	امتحان پایان ترم
20		جمع کل

مقررات و انتظارات از دانشجویان / شرکت کنندگان:

هر دانشجو / شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده

